



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Основная общеобразовательная школа № 19»
МАОУ «ООШ № 19»

ул. Крупской, 35, г. Новокузнецк, Кемеровская область, 654033,
тел. 756-011, тел./факс (3843) 756-011

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «ООШ №19»
ЗА 2017-2018 учебный год

Содержание

Введение

Аналитическая справка результатов самообследования

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Общая информация

1.2. Экономические и социальные условия территории

1.3. Характеристика контингента обучающихся

II. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Организация изучения иностранных языков.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

2.4. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

3.3. IT-инфраструктура.

3.4. Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

3.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

3.7. Кадровый состав

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

V. Заключение.

Введение

Настоящий отчет по результатам самообследования образовательной деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ООШ №19» (далее по Тексту – школа) в 2017-2018 учебном году подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Школы, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю образовательной организации и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности Школы.

Объект самооценки: комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления учреждением; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов административной группы - Филоновой О.В., директора Школы, Гилёвой С.Н., заместителя директора по УВР, Толубаевой В.А., заместителя директора по УВР, заместителя директора по УВР, Ткачук Л.П., заместителя директора по ВР, Малинник Н.П., заведующей библиотекой.

База самообследования: ресурсная база внутренней системы оценки качества образования (способы сбора и обработки информации, оценочные методики, аналитические материалы), поскольку самообследование является инструментальной подсистемой ШСОКО.

Форма документа по самообследованию: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором Школы.

Аналитическая справка результатов самообследования

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Общая информация

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №19» МАОУ «ООШ №19»</i>
Юридический адрес	<i>654033 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Крупской, 35</i>
Фактический адрес	<i>Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Крупской, 35</i>
Телефон	<i>(3843) 756-011</i>
Факс	<i>(3843) 756-011</i>
Е-mail	<i>schol-19nkz@mail.ru</i>
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	<i>Филонова Оля Викторовна</i>
Год основания	<i>1969</i>
Учредители	<i>Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71 (3843) 45-81-55</i>
Действующая лицензия	<i>№ 14403 от "14" апреля 2014 года Серия 42ЛО1 0000493 выдана Государственной службой по надзору и сфере образования Кемеровской области</i>
Свидетельство о государственной регистрации	<i>№2807 от "05" мая 2014 года Серия 42А01 №0000131 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</i>
Государственный статус	<i>Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа</i>

28.08.2014 года после масштабной реконструкции «Основная общеобразовательная школа № 19 на 300 мест была открыта Губернатором Кемеровской области А. Г. Тулеевым. Выполняя наказ Президента РФ В.В. Путина, в школе предусмотрено дошкольное отделение на 50 мест, для реализации программы дошкольного образования имеются все необходимые помещения:

- ✓ Прачечная;
- ✓ Кабинет логопеда;
- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Кабинет для дополнительных занятий;

✓ Музыкально-спортивный зал, оснащенный современной аппаратурой, музыкальными инструментами, мягким и спортивным инвентарем, развивающими играми.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в учреждении создана современная инфраструктура:

✓ Учебные кабинеты, оснащенные высокотехнологичным оборудованием: 10 интерактивных досок, 8 мультимедийных комплекта;

✓ Три компьютерных класса (в том числе два переносных), 60 компьютеров;

✓ Лингафонный кабинет, оснащенный современным цифровым оборудованием;

✓ Универсальная мастерская для мальчиков;

✓ Современный кабинет домоводства для девочек;

✓ Просторные холлы с плазменными телевизионными панелями;

✓ Школьная библиотека оснащена новейшей учебной, художественной, методической литературой.

Школа № 19 полностью отвечает строгим требованиям безопасности:

✓ Система наружного и внутреннего видеонаблюдения (17 видеокамер),

✓ Охранная сигнализация,

✓ система контроля управления доступом (домофоны в группы детского сада, автоматически открывающиеся въездные ворота),

✓ Противопожарная сигнализация системы МИРАЖ с речевым оповещением

Важное направление национальной образовательной инициативы «Сохранение и укрепление здоровья школьников» нашло свое отражение в стенах и на территории школы № 19:

✓ Современный медицинский кабинет;

✓ Большая столовая, оснащенная высокоэффективным и высокопроизводительным оборудованием отечественного и импортного производства на 105 мест;

✓ В школе созданы условия для спортивно-оздоровительной деятельности:

✓ Современный спортивный зал площадью 298 кв.м., оснащён необходимым спортивным инвентарем, информационным табло, мобильной акустической системой;

✓ Баскетбольная и волейбольная площадки;

✓ Современная хоккейная коробка;

✓ Футбольное поле;

✓ Беговые дорожки с резиновым покрытием;

✓ Уличные тренажеры под тентовым навесом.

В школе созданы условия для развития творческих способностей детей:

✓ Организована работа мини – типографии и школьного телевидения

✓ Реализуются программы дополнительного образования детей художественно- эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, спортивно- физкультурной направленностей. В целях активизации познавательного интереса в области краеведения в школе установлена интерактивная музейная экспозиция (сенсорная панель, главным назначением, которой является отображение интерактивной карты города, при нажатии на которые, обучающиеся могут получить информацию об объекте, в т. ч. фото и видеоматериалы культурных объектов города) главным назначением которой является отображение интерактивной карты города.

1.2. Экономические и социальные условия территории

Результаты исследования социальной среды микрорайона

Верхняя колония как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МАОУ «ООШ №19»

значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;
- экологический.

2. Разнообразие выявленных потребностей обучающихся и родителей микрорайона отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.

3. Осмысление места и роли МАОУ «ООШ № 19» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.

4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обуславливают не только сегодняшние результаты, но перспективы развития МАОУ «ООШ № 19». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

- 1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
- 2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
- 3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Уровни обучения	Учебные года					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начального	7	138	8	165	8	163

общего						
Основного общего	5	118	5	127	7	151
Итого	12	256	13	292	15	314
Средняя наполняемость класса по ОУ	21,3		22,5		20.9	

II. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Организация изучения иностранных языков.

Школа работает в 1-
9 класса по о
основным
образовательным
программам

утвержденным Министерством образования и науки РФ:

- на уровне начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы) ;

- на уровне основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

В школе изучается английский язык со 2 класса по 9 класс.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения,, используемые в образовательной деятельности.

Перед каждым учителем стоит задача эффективного использования современных образовательных технологий с учётом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности с целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по всем предметам. Современные образовательные технологии в образовательной деятельности позволяют формировать у учащихся межпредметные и надпредметные компетентности. Наиболее эффективными технологиями, которые позволяют нам добиться устойчивых положительных результатов в педагогической деятельности, мы считаем следующие:

- технология проблемного обучения
- технология проектных методов обучения
- дистанционные технологии обучения
- интерактивные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- игровые технологии - технологии развивающего обучения.

Уровень основного общего образования: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно –коммуникационные технологии.

2.3..Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности

Основная цель внеклассной и внеурочной деятельности, являющейся важнейшей составляющей образовательного пространства, - создание и использование педагогических, материальных, ресурсных условий для социально-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы школы было:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое, экологическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству

3. Интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание
4. Правовое, здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры
6. Воспитание семейных ценностей

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **пути решения**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Повышение воспитательного и развивающего потенциала творческих способностей детей
- Диагностика проблемных ситуаций в жизнедеятельности обучающихся
- Развитие сети социального партнерства школы и семьи.
- Совершенствование общешкольной организационной структуры
- Работа с одаренными детьми и мотивация участия учащихся в конкурсах в муниципальных олимпиадах по основам наук, международных конкурсах и вовлечение школьников в исследовательскую деятельность;
- Проведение и участие в фестивалях
- Участие в районной игре «Зарница», районной Спартакиаде, смотре ВПК.

Основным **средством** воспитательной работы школы и ее воздействия на личность учащихся является коллективная, личностно-значимая, интересная для каждого ребенка деятельность. Совместная созидательная деятельность детей и взрослых способствует гуманизации отношений, расширению сферы взаимодействия школьников со средой, самостоятельности учащихся в школе и за его пределами. Огромное значение в воспитательной работе Школы имеет внеклассная и внеурочная деятельность, во время которой проводится активная работа по всем направлениям воспитательной работы школы. В Школе работают различные спортивные секции, творческие объединения, волонтерский отряд:

- волонтерский отряд «Добрые руки»
- спортивная секция Тхэквондо, «Подвижные игры», "Смелые и ловкие"(ГТО), "Юные туристы"
- танцевальное объединение "ВПозитиве", творческое объединение «Школа мастеров», "В мире театра", «Чудеса аппликации»,
- краеведческий кружок «Познай свой край», «Мир вокруг нас», «Юный эколог»
- научно-познавательные кружки: «Школа вежливых ребят», «Первые шаги в мире информатики», «Росток», «Школьное телевидение», «Светофор» (ЮИД), «Юный пожарный» (ДЮП), «Юный математик», «Школа этикета», (проектная деятельность)

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД Дом детского творчества № 3 «Вектор», МБОУ ДО "Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской". С целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс проводились родительские собрания, совместные творческие дела, спортивные мероприятия.

Сложились школьно - семейные традиции: День матери, Самый лучший папа, Масленица, отчётный концерт. Без помощи родителей не обходилось ни одно общешкольное мероприятие.

Участвовали родители и в управлении школой. С этой целью 41 родитель был привлечен к работе в классных родительских комитетах. Был создан общешкольный родительский комитет, в состав которого вошли 10 председателей классных родительских комитетов.

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Мероприятия	Место	Количество участников	Чем награждены
Муниципальный уровень			
Литературная игра среди 4-х классов "По страницам любимых книг", район	3	5 уч.	Грамота за 3 место
-Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания"	1,2,3 место.	7 уч.	Грамота
- Фестиваль по ОФП среди объединений по тхэквондо, городской	1	10уч.	Грамота
Чемпионат по чтению вслух "Страница 18", регион	-	1 уч.	Грамота
Литературно-музыкальная композиция "Град-Кузнецк", район	-	5 уч.	Грамота
Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни	-	8 уч.	Грамота участия
Литературная игра среди 1-х классов "В гостях у сказки", район	-	5 уч.	Грамота участия
Литературная игра среди 3-х классов "По страницам любимых книг", район	-	2 уч.	Грамота
Городской конкурс-выставка проектов по технологии	2 м.	6 уч.	Грамота за 2 место
Районный конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку»	-	1 уч.	Грамота
Городской ежегодный фестиваль «Тхэквондо»	I м.	5 уч.	Диплом
Городской слёт «Юные туристы»(команда)	-	5 уч.	Грамота
Региональный уровень			
Первенство Кем.обл. по тхэквондо	III м.	3 уч.	Диплом
Соревнования по тхэквондо, обл.	-	2 уч.	Грамота
Областной конкурс "Марш парков"	3	1 уч.	Грамота
-"Ars mathematica - Искусство математики", региональный	1	1 уч.	
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада "Путь к историческим истокам"	1	1 уч.	
Олимпиад по матем."Заврики", всероссийский	1,2 участие	5 уч. 32 уч.	
Всероссийская олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	Победитель участие	17 уч. 124 уч.	
Всероссийская олимпиада по "Русский с Пушкиным"	Победитель участие	8 уч. 57 уч.	
Всероссийский конкурс талантов	I м.	1 уч.	

"Олимпиада по математике"			
Дино-олимпиада, всероссийский	Победитель участие	9уч. 24 уч.	
Всероссийский мониторинг	-	12 уч.	
Международный уровень			
Международный конкурс "Круговорот знаний",	1,2	2 уч.	
Международная олимпиада по химии для 8-11 классов, Мега-талант	1	1 уч.	
Международная олимпиада "Солнечный свет"	1	1 уч.	
Кол-во учащихся победителей и призеров		124 – городские, муниципальные 5 - региональные 41 - всероссийские 4- международный	

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе сформирована школьная система оценки качества образования (ШСОКО), включающая:

1. План внутришкольного контроля.
2. Система мониторинга учебной работы.
3. Система мониторинга воспитательной работы.
4. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели занятия проводились у обучающиеся 2-х – 9-х классов, в 1-х – пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю – 5 (за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 3-го, 4-го уроков - по 20 минут. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час.30 мин.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-техническая база школы соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Критериальными источниками оценки учебно - материального обеспечения образовательного процесса являются требования федерального государственного образовательного стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

Перечень учебных кабинетов:

<i>Наименование учебных кабинетов</i>	<i>Количество</i>
<i>Начальных классов</i>	<i>4</i>
<i>Русского языка и литературы</i>	<i>1</i>
<i>Математики</i>	<i>1</i>
<i>ОБЖ, география</i>	<i>1</i>
<i>Иностранного языка</i>	<i>2</i>
<i>Информатики</i>	<i>1</i>
<i>Биологии, химии</i>	<i>1</i>
<i>Физики</i>	<i>1</i>
<i>Истории, обществознание</i>	<i>1</i>
<i>Мастерские</i>	<i>1</i>

Библиотека: площадь – 90,2 м²; книжный фонд - 2989 , в том числе учебники - 4752, методическая литература – 3715, общий фонд – 8767.

В библиотеке имеется читальный зал, компьютер – 2, принтер МФУ – 1, телевизор – 1.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 10 единиц.

3.3. ИТ-инфраструктура.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 36 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть.

Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса за 2 года
Дополнительное оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
МФУ	9 шт.
Интерактивная доска	10 шт.
Мультимедийный проектор	16 шт.
Телевизор	9 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Документ-камера	3 шт.

Все педагоги активно и грамотно используют мультимедийное оборудование и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

3.4. Организация занятий физической культурой и спортом.

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется 1 большой спортивный зал, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадка, атлетическая беседка, хоккейная коробка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей, игровая площадка.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся во время учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников. Во время внеурочной деятельности проводятся физкультминутки, прогулки и экскурсии на природу, во время отдыха учащиеся играют в спортивные и подвижные игры, выполняют упражнения с мячами, скакалками, гимнастическими обручами. .

Более 60% учащихся посещали спортивные секции: детский фитнес, Тхэквондо, Комплексная Туристская Подготовка. Учителем физической культуры Мокеровой А.А. в классах ведется систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и районных соревнованиях.

11 учащихся школы участвовали в ВФСК «ГТО»: Манукян Самвел 3 «Б» класс, Хорев Кирилл 4 «А» класс, Копылов Максим 4 «А» класс, Копытов Егор 4 «А» класс, Токарева Майя 5 «А» класс, Малинник Тихон 5 «А» класс, Дятлов Артем 7 «А» класс, Дятлов Егор 8 «А» класс, Торопова Наталья 8 «А» класс, Баранова Екатерина 8 «А» класс Махиор Алексей 8 «А» класс.

В школе работают библиотека и читальный зал.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной школы (1-4кл) -163чел;
- учащиеся среднего звена(5-8кл.) -164чел.;

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- периодическими изданиями с учётом современных задач учебновоспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным директором школы. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой».

Работа по пропаганде чтения. Учащиеся среднего школьного возраста проявляют примерно одинаковый интерес, как к периодическим изданиям, так и к познавательным книгам. Однако читают вне класса и библиотеки книг очень и очень мало. Старшеклассники отдают предпочтение программным книгам. В начале учебного года был выбран библиотечный актив, в который вошли учащиеся 7 – 8 классов

Массовые мероприятия, проводимые библиотекой.

- игра-викторина «В гостях у сказки»;
- экскурсия в школьную библиотеку для 1 класса;
- викторина «Знатоки сказок»;

- урок – викторина «Твой друг – словарь»;
- школьный конкурс-фестиваль чтецов «Театр слова»;
- Выставка творческих работ: «Иллюстрация к любимой книге»;
- Выставка книг: «Читай с увлечением про эти приключения».

В школе активно работает музей "Наша школа".

Основная *цель* деятельности музея: социализация и воспитание гражданина, творческой личности средствами музейной педагогики.

Основные *направления деятельности* музея:

- поисково – исследовательская работа,
- экскурсионно-просветительская работа,
- организационно-техническое обеспечение (пополнение фонда)

Проведено 24 экскурсии, которые посетили 300 человек.

- Выставка - «Здесь утихала боль войны...»- посвященная истории госпиталей, который располагались в стенах школ города во время ВОВ
- Выставка «Спасибо деду за победу» - создана благодаря акции «У победы наши лица», в ходе которой ученики оформляли информацию о своих дедах и прадедах, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.
- Выставка – «Привет из СССР» - посвященная 100 -летию комсомола
- Выставка «Дорогами победы» - посвященная ВОВ
- Выставка - «Новогоднее чудо» - посвященная новогодним традициям и елочным украшениям
- Выставка «Новокузнецку -400»

В связи с предстоящим 80-летием со дня создания школы активизировали работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекали обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы) к сбору материала.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасного функционирования ОУ является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории школы в 2017-18 учебном году» № 78/1 от 31 августа 2017 г.

На основании этого приказа охрану здания осуществляет на основе ЧОП «Торнадо» днем и сторожа ночью. С 09.01.2018 г. охрану здания днем и ночью осуществляют сторожа.

В школе размещены по одному посту охраны. Порядок работы поста, обязанности охранников на объекте определяется соответствующей инструкцией.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром:

- в школу ежедневно дежурит сотрудник охраны, администратор, классный руководитель дежурного класса;

Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- тревожной кнопкой сигнализации;
- охранной сигнализацией;
- камерами видеонаблюдения;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в МАОУ «ООШ №19» и прилегающей территории был издан приказ № 90/1 «О создании антитеррористической группы на 2017-2018 учебный год» от 31 августа 2017 года.

На основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно, каждые 3 часа, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- охрана, дежурный администратор и дежурный учитель, сторожа не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Организация питания в МАОУ «ООШ № 19» в 2017 – 2018 учебном году

Нормативно-правовая база

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:

- а) об организации питания в ОУ;
 - б) об организации бракеражной комиссии;
 - в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.

Информационно - аналитическая деятельность

В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:

1. Об организации горячего питания в образовательном учреждении;
2. Отчет классных руководителей об организации горячего питания;
3. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
4. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

Воспитательная деятельность:

1. Проведено родительское собрание «Здоровое питание – здоровые дети».
2. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
3. ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.

В столовой ОУ информационные стенды о правильном и здоровом приёме оформлены пищи.

На конец 2017 – 2018 учебного года всего учащихся: 314.

Охвачено горячим питанием 270 человек, что составляет 86% от общего числа обучающихся. Охвачены льготным горячим питанием: 78 человека;

Многодетные семьи – 33 человека;

Малообеспеченные семьи – 28 человек, опекаемые-17 человек. Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно - гигиенических норм на кухне и в столовой.

в год).

3.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами :система видеонаблюдения - 11 видеокамер снаружи по периметру

здания, средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения

В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно-общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно- тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общеорганизационно-профилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

3.7.Кадровый состав

В 2017 -2018 учебном году образовательный процесс осуществляли 19 педагогов.

Образование. Квалификация.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	17	89
- среднее профессиональное образование	2	11
- начальное профессиональное образование		
- среднее общее образование		
Имеют квалификационные категории:	5	28
- высшую	9	50
- первую	4	22
- в соответствии с		

квалификационными требованиями		
--------------------------------	--	--

Почетные звания, награды		
«Почетный работник общего образования»	2	11 %
Медаль «За веру и добро»	3	17%
Стаж работы		
- до 5 лет	6	28 %
- от 5 до 10 лет	2	11%
- от 10 до 20- лет	2	11 %
-более 20 лет	9	50%
Возрастная характеристика		
-20-30 лет	4	17%
-30 -40 лет	4	22 %
40 – 55 лет	7	39%
старше 55 лет	4	22 %

Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки.

В соответствии со статьей 48 закона «Об образовании в РФ»:

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности....

Т.е. современный учитель - это высокопрофессиональный специалист, находящийся в

постоянном развитии и совершенствовании, поскольку этого требуют нынешние условия

развития современного образования на этапе формирования информационного общества.

Повышение квалификации в «ООШ №19» осуществляется через: самообразование, внутришкольное повышение квалификации, повышение квалификации на курсах ИПК, участие в семинарах разного уровня.

самообразование - предоставляет наибольшую творческую свободу педагогу.

Содержательно он

включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими

потребностями учителя. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного

освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы и регистрируется

в плане работы предметного методического объединения. В течение учебного года на заседаниях

ШМО заслушиваются отчёты педагогов о проведённой работе по теме самообразования.

Отчёты утверждаются методическим объединением и становятся одним из документов портфолио

педагога. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения

методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов,

написания статей, подготовки конкурсных материалов и др.

На школьном уровне повышение квалификации учителей происходит через:

- систему педагогических советов;
- работу предметных школьных методических объединений;
- организацию курсовой подготовки.

В течение года в школе проходит не менее 4-х педагогических советов

- август – анализ результатов работы школы за прошедший учебный год, планирование. Например,
- «Итоги работы МАОУ ООШ № 19 за 2016-2017 уч.г. и задачи педагогического коллектива на 2017 – 2018 учебный год - 31.08.2017
- ноябрь, март – тематические педагогические советы, они определяются на августовском
- педагогическом совете и вытекают из проблем, выявленных при анализе работы в мае. Все они
- направлены на достижение цели работы школы.
- май – о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации и о прохождении учебных
- программ и переводе учащихся 1-4, 5-8 классов

Повышение квалификации учителя через вовлеченность в работу предметных

школьных методических объединений. В школе действуют 4 предметных школьных

методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Ткачук

Л.П., МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Малинник Н.П., МО

учителей начальных классов – руководитель Шайдуллина Г.Ш., МО классных руководителей – руководитель Терехина Ю.С.. Каждое ШМО планирует свою работу

в учебном году в соответствии с общешкольными целями, где прописывает шаги по их

реализации. В течение учебного года не менее 4-х запланированных заседаний.

Члены

предметных объединений не ограничиваются разбором узких вопросов, а знакомятся с

результатами новейших исследований в области преподаваемой

науки, методическими приемами работы, заслушивают доклады и сообщения учителей о результатах

своей деятельности.

Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки

Ежегодно в конце учебного года формируется заявка на прохождение курсовой подготовки

педагогами школы.

Причины могут быть различны:

- аттестация педагога;
- переход на новую программу (учебник);
- недостаток информации по организации работы при подготовке детей к ОГЭ, олимпиадам;
- знакомство с современными требованиями к преподаванию учебных дисциплин;
- знакомство с положительным опытом работы других школ и др.

В ООШ № 19 93% педагогических кадров в течение последних трех лет повышали квалификацию на курсах. В течение 2017-2018 учебного года 75% педагогов повышали квалификацию на курсах и Семинарах.

Повышение квалификации

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	стаж	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов)
1	2	3		4	5	6
1	Учитель русского языка и литературы	Авдеева Раиса Михайловна	43	Высшее, учитель русского языка и литературы, НГПИ, 1984	Первая 25.02.2015	1. «Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС», 29.04.2016-20.05.2016, АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес-треугольник», Санкт-Петербург, 144 час. 2. Вебинар на сайте Объединенной издательской группы Дрофа Вентана-граф <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование познавательных УУД при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», 06.10.2017 • «Особенности комплексной работы с текстом в современном образовательном пространстве», 12.12.2017
2	Учитель русского языка и литературы	Кротченко Надежда Ивановна	35	Высшее, учитель русского языка и литературы, НГПИ, 1989	б\к	Вебинар на сайте Объединенной издательской группы Дрофа Вентана-граф «Обучение сочинению: Теория и практика», 25.10.2017
3	Учитель математики	Шатова Ксения Сергеевна	4	Высшее, математика, системный программист, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2014	Первая 28.09.2016	1. «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», МАОУ ДПО ИПК, 144 часа, 27.11.2014 - 02.03.2015 2. Авторский семинар – практикум СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

					<p>ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ФГОС ООО, 12.10.16-14.10.16</p> <p>3. Районное МО учителей математики, 5.10.16</p> <p>4. Веб-семинар по теме «Технологии проведения урока математики, позволяющие организовать деятельность учеников, подчиненную цели урока (с использованием ВКС)», 26.01.17</p> <p>5. Блиц-олимпиада: "ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе"(Заочно), 25.01.17</p> <p>6. Семинар ««Организационно-методические основы управления проектом в ОУ в рамках НМП «Создание ЕИОС в МСО», 2016г.</p>
4	Учитель химии, биологии	Гилева Светлана Николаевна	29	Высшее, биология, Преподаватель биологии и химии, Кемеровский государственный университет, 1994	<p>Высшая 23.12. 2015</p> <p>1. «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал-Р, 72 часа, Ростов-на Дону, 18.02.2015-15.03.2015</p> <p>2. «Методика обучения химии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр», 108ч Москва 05.06.2017-27.06.2017</p> <p>3. Вебинар на сайте Объединенной издательской группы Дрофа Вентана-граф «Формирование и диагностика метапредметных УУД в свете реализации ФГОС ООО», 18.04.2017</p> <p>3. Семинар ««Организационно-методические основы управления проектом в ОУ в рамках НМП «Создание ЕИОС в МСО», 2016г.</p>
5	Учитель	Свинцова	5	НФИ КемГУ	3 международная научно-

	иностранного языка	Надежда Сергеевна	мес	«Преподавание иностранного языка (английский)2018		практическая конференция «проблемы и перспективы образования в 21 веке»
6	Учитель иностранного языка	Журавлева Лилия Ивановна	32	Высшее, английский язык, НГПИ, 1984	Первая 27.09. 2017	«Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования MAOY ДПО ИПК, 144 часа, 08.09.2017-15.12.2017
7	Учитель истории, обществознания музыки, ОДНКР	Ткачук Лилия Петровна	22	Высшее, учитель истории, ГОУ ВПО КузГПА, 2006 Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище, учитель начальных классов, 1991	Высшая 22.11. 2017	1. «Проектная деятельность педагога в информационной образовательной среде», MAOY ДПО ИПК, 36 часов, 14.09.2015-26.09.2015 2. «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях ведения и реализации ФГОС общего образования», 30.11.2016-16.12.2016, КРИПКиПРО, 144 час.
8	Учитель физики, информатики	Малинник Наталья Петровна	15	Высшее, учитель физики и информатики, Акмалинский ГПИ им. С. Сейфуллина, 1994	Первая 22.02. 2017	1. «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», MAOY ДПО ИПК, 144 часа, 22.09.2015-22.12.2015 2. Вебинар «ЭОР как инструмент повышения эффективности образовательного процесса. ВИДЕОТРАНСЛЯЦИЯ». КРИПКиПРО Центр поддержки внедрения ИКТ и ДОТ, 14.12.2016 3. Семинар ««Организационно-методические основы управления проектом в ОУ в рамках НМП «Создание ЕИОС в МСО», 2016г.
9	Учитель Технологии, ОБЖ	Левина Татьяна Анатольевна	31	Высшее, учитель общетехнических дисциплин, НГПИ, 1987 Профессиональная	Высшая 22.11. 2017	«Проектная деятельность педагога в информационной образовательной среде», MAOY ДПО ИПК, 36 часов, 14.09.2015-26.09.2015

				<p>переподготовка по программе «ОБЖ», МАОУ ДПО ИПК, 2002</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в организации», АНО ДПО (ПК) «ЦОВ», 02.12.2015</p>		
10	Учитель технологии, ИЗО	Ерофеева Елена Юрьевна	10	<p>Высшее, ГБОУ ВПО КузГПА, учитель технологии и предпринимательства, 2007</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», преподавание изобразительного искусства, АНО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск, 30.05.2016</p>	Первая 22.02. 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Технология: теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 12.09.2014-22.12.2014, МАОУ ДПО ИПК, 144 часа; 2. «Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС общего образования», 06.09.2014-27.09.2014, МАОУ ДПО ИПК, 108 часов. 3. «Система видеоконференций и возможности их использования в образовании», 05.12.2013-19.12.2013, МАОУ ДПО ИПК, 18 часов 4. «Информационно-коммуникационные технологии в условиях введения ФГОС основного общего образования», 11.10.2013-27.12.2013, МАОУ ДПО ИПК, 72 часа.
11	Учитель физической культуры	Мокерова Анастасия Александровна	10	<p>Высшее, физическая культура, ГОУ ВПО КузГПА, 2007</p>	Первая 22.02. 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация программно-методического обеспечения в УДО», 2014, МАОУ ДПО ИПК, 36час 2. Семинар «Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников», 2015 г., 4 часа, МАОУ ДПО ИПК

						<p>3. «Подготовка спортивных судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» с 28.11.2016г. по 04.12.2016г.</p> <p>4. Вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС», 2015 г., 2 часа, infourok.ru</p>
12	Учитель начальных классов	Филонова Наталья Алексеевна	22	Высшее, г. Москва Негосударственное ОУ Современная гуманитарная академия, экономика, 2005 Экибастузское педагогическое училище, 1989	Высшая 2018	<p>МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк, «Проектирование программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в структуре основной образовательной программы НОО», 36 часов, 2014 год.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения», 144 часа, 2014 год.</p> <p>Онлайн-школа «Фоксфорд», г.Москва Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 76 часов, 2016</p>
13	Учитель начальных классов	Шайдуллина Гульнур Шамиловна	32	НГПИ(заочно) 2002 год, направление- ПМНО, спец: коррекционно-развивающее обучение; учитель нач.классов	Высшая , 2018	<p>Программа « Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения». Тема : « ИКТ в деятельности современного педагога, 144 часа 2014</p>

14	Учитель Начальных классов	Смирнова Галина Ивановна	38	НПУ спец:учитель нач.классов» 1978г	Высшая 22.11. 2017	Преподавание предмета «Начальные классы» в условиях реализации ФГОС», 29.04.2016-20.05.2016, АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес-треугольник», Санкт-Петербург, 144 час.
15	Учитель начальных классов	Коноваленко Анна Викторовна	3	НПУ№1 г.Новокузнецка Спец: учитель нач.классов 2003г ГОУ ВПО «Новосибирский ГПУ» Спец:преподаватель-руководитель этнокультурного центра 2007г	Первая, 2018	Программа «ФГОС:содержание и механизмы реализации» 108ч,2017г.
16	Учитель Начальных классов	Миннигареева Ядвига Станиславовна	4мес	НФГБОУ ВПО «КузГПА» спец:учитель русского языка и литературы		
18	Учитель начальных классов	Пятырова Елена Владимировна	6	НФГБОУ ВПО «КузГПА» спец:учитель начальных классов 2013	Первая 27.11. 2017	Педагогика и методика начального образования в условиях введения ФГОС» 144 ч
19	Учитель начальных классов	Прядко Алена Игоревна	4	НФГБОУ ВПО «КузГПА» спец:учитель информатики	Первая,2018 д/о	Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения:разработка адаптивной образовательной программы с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч

Обобщение личного опыта в течение учебного года. Участие в профессиональных конкурсах (заочных в том числе).

Публикации, в том числе в сети Интернет

Учителя школы систематически обобщают свой опыт и представляют его педагогическому сообществу на различных мероприятиях. В течение 2017-2018 учебного года опыт учителей школы № 19 был представлен на Кузбасской образовательной выставке «Образование. Карьера. Занятость», на всероссийских и международных конкурсах (заочно). Материалы из опыта работы педагогов опубликованы на сайтах «Завуч.инфо», «Мультиурок», «Инфоурок».

Обобщение личного опыта

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие	Тема представленного материала	Результат	Ф.И.О., должность
1	Публикация в журналах «Познание» http://zhurnalpoznanie.ru/publikacii?yclid=1292896107230401422 , «Педагог» https://zhurnalpedagog.ru	«Как предотвратить неуспеваемость учащихся»	Свидетельство о публикации	Гилева Светлана Николаевна, учитель химии, биологии
2	Публикация на сайте multiuroc.ru	Технологическая карта с дидактической структурой урока, 1 класс	Свидетельство о публикации	учитель начальных классов Коноваленко А.В
3	Публикация на сайте «Мультиурок»	Рабочая программа по русскому языку 1-4 классы ФГОС	Свидетельство о публикации	Филонова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов
4	Публикация на сайте «Мультиурок»	Статья «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка»	Свидетельство о публикации	Филонова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов
5	Публикация на сайте «Готовим урок» https://gotovimyrok.com	«Меры времени:сутки, месяц,год»	Свидетельство о публикации	Миннигареева Я.С., учитель начальных классов
6	Публикация на сайте: «Мультиурок» https://multiurok.ru/programma-fizika-klass-2404231.html	«Методическая разработка. Программа. Физика 7-9 класс».	Свидетельство о публикации	Малинник Наталья Петровна учитель физики, информатики
	Публикация на сайте «Мультиурок»	Рабочая программа по изо 1-4 классы ФГОС	Свидетельство о публикации	Терёхина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов
	Публикация на сайте «Инфоурок»	Рабочая программа по внеурочной деятельности "Юный математик"5-7 класс	Свидетельство о публикации	Шатова Ксения Сергеевна, учитель математики

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2017-2018 учебном году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Согласно результатам школьной системы качества образования (ШСКО):

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации

от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального

общего и основного общего образования.

Школа предоставляет очную форму обучения индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

6	информ. и ИКТ					3	2/6 7	1/3 3			3	0	1/3 3	2 / 6 7
7	история					2		2/1 00						
8	обществознание					12	4/3 3	4/3 3	4/33		1 5	0	8/5 3	7 / 4 7
9	география					11	5/4 5	5/4 5	1/10		1 3	0	5/3 8	8 / 6 2
10	физика					6	1/1 7	5/8 3			2	0	2/1 00	
11	химия					3		3/1 00						
12	биология					4		3/8 0	1/20		1		1/1 00	
	числ-ть обучающихся, пересдавших экзамен в дополнительный)								9/41%					
	числ-ть обучающихся, получивших докум. обр-ии								21/95%			95		

П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К
А
К
О
Г
Э
П

о русскому языку, математике и предметам по выбору учителями - предметниками проводилась с учетом примерных заданий (демоверсии, диагностические работы, открытый банк заданий).

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

1. Провести тщательный анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ОГЭ по предметам и особое внимание уделить предметам, по которым выявлены низкие результаты.
2. Разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки обучающихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:
 - Работа с нормативными документами;
 - Обновление банка информационно – методических материалов;
 - Работа с учителями предметниками;
 - Работа с родителями.
3. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации:
 - развивать навыки самостоятельной работы учащихся, включать во все этапы урока задания на формирование компетенций, активнее внедрять дистанционные обучающие технологии;
 - применять различные формы творческих заданий, практических семинаров,

активно использовать тестовые технологии

- активизировать работу со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

4. Продолжить работу по совершенствованию системы контроля выполнения государственного образовательного стандарта путём использования промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней системы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам.

5. Заместителю директора по ВР, социальному педагогу организовать работу классных руководителей впускных классов с родителями (законными представителями) учащихся по решению проблемы посещаемости учебных занятий на всех этапах подготовки к экзаменам.

6. Организовать работу по психологическому сопровождению учащихся 9-х классов на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации.

V. Заключение.

Самообследование деятельности МАОУ "ООШ № 19" показало, что Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка:

- образовательная деятельность осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО

- сложившаяся и успешно функционирующая система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- все общеобразовательные программы по учебным предметам, обеспечивающим годовой учебный план, на всех уровнях основного образования выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне;

- все выпускники Школы получившие аттестаты об основном общем образовании продолжают своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентноспособными при поступлении в учреждения среднего профессионального образования;

- результативность образовательной деятельности достигается созданием в Школе необходимых условий, отвечающих современным требованиям, в числе которых: кадровые материально-технические, нормативно-правовые, организационные, информационные, учебно-методические;

- существующая в Школе система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования

обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления

1. Определиться с вектором развития на очередном этапе жизнедеятельности Школы, разработать очередную программу развития .

2. Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы Школы.

В области реализации образовательной программы

3. Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ);

- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ; обеспечения повышения квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В области обеспечения условий образовательной деятельности

4. При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

5. Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений, в том числе за счет предоставления доступа к художественной литературе через платформу «ЛитРес: Школа» для обучающихся уровня основного общего образования.

В области совершенствования школьной системы оценки качества образования

6. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию школьной системы оценки качества образования.