



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Основная общеобразовательная школа № 19»**

**МАОУ «ООШ № 19»**

ул. Крупской, 35, г. Новокузнецк, Кемеровская область, 654033,

 тел. 756-011, тел./факс (3843) 756-011

|  |
| --- |
|  |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МАОУ

 «Основная общеобразовательная

 школа № 19»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Филонова

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**муниципального автономного**

 **общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 19»**

**ФГОС ООО**

**2020-2021 учебный год**

 г.Новокузнецк, 2020

**Учебный план**

**основного общего образования**

**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | *4* | *5* | *4* | *2* | *2* | *17* |
| Литература | *3* | *3* | *2* | *2* | *3* | *13* |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский) | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *2,5* |
| Родная литература (русская) | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *2,5* |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| История России |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого |  | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 | 152 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану ФГОС ООО**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 19»**

Учебный план МАОУ «ООШ № 19», реализующей основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В основе формирования учебного плана образовательного учреждения использованы **нормативные документы**:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
* Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 г. № 189**
* В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. В соответствии с Санитарно– эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН 2.4.2. 2821-10) в 5-8 классах продолжительность учебного года 35 недель, урока – 45 минут, в 9 классах-34 недели

 Периодичность и формы **промежуточной аттестации** определяются локальным актом «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс».

Формы промежуточной аттестации: контрольный диктант, контрольный словарный диктант, контрольная работа по математике и русскому языку, проверка техники чтения, зачет, тестирование.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами обязательной части: **«Русский язык»** (5, 7 классы – 4 часа в неделю, 6 класс – 5 часов, 8-9 класс-2 часа), **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, по 2 часа в 7-8х классах). Изучение **русского языка** направлено на совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Изучение **Литературы** направлено на формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область представлена в обязательной части в объеме «Родной язык (русский)» 5-9 класс -0,5 часа, «Родная литература (русская)» в 5-9 классах-0.5 часа

.

 **Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «**Иностранный язык» (английский)** по 3 часа в обязательной части, предмет «**Второй иностранный язык» (немецкий**) по 1 часув 5-9 классах в обязательной части в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Изучение иностранных языков направлено на формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса.

**Предметная область «Математика и информатика»** в 5-6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** в обязательной части в объеме 5 часов в неделю. В 7-9 классах данная предметная область включает предметы: алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю). Изучение **математики** в 5-6 классах направлено на формирование представлений о математике как о методе познания действительности, на развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений, **обеспечивает формирование представлений о компьютерной грамотности.** Изучение **алгебры** в 7-9 классах нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В процессе изучения алгебры развиваются логическое и алгоритмическое мышление; развивается способность совершать такие мыслительные операции, как, индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Изучение **геометрии** способствует приобретению обучающимися конкретных знаний о пространстве, а также практически значимых умений; формированию языка описания объектов окружающего мира; развитию пространственного мышления и интуиции, математической культуры обучающихся. Изучение учебного предмета «**Информатика**» в обязательной части в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах направлено на формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает всеобщую историю, историю России, обществознание, географию. В обязательной части учебного плана на изучение **всеобщей** **истории** дается 2 часа в неделю в 5 классе, в 6-9 классах отводится по 1 часу на **историю России** в 6-8 классах отводится 1 час, в 9 классе-2 часа. Изучение истории России и всеобщей истории направлено на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоиндефикации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории. Учебный предмет **«Обществознание»** способствует формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности.

На его изучение в обязательной части учебного плана в 6-9 классах выделено по 1 часу в неделю.

 Учебный предмет «**География»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. География — учебный предмет,  формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей,  закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях,  о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** , который реализуется через 1 час в 5 классе. Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 Учащимися 5-х классов и их родителями (законными представителями) выбран для изучения один из модулей курса ОДНКР **- «Основы светской этики».**

**Предметная область «Естественно -научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». В 5-9 классах изучается предмет **«Биология»,** который способствует формированию у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.  На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах

Предмет **«Физика»** формирует представления о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. На изучение отводится в 7-8 классах 2 часа, в 9 классах-3 часа.

Предмет **«Химия»** формирует первоначальные систематизированные представления о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира. На изучение предмета отводится в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство**»представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).Их изучение направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. На ряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «**Технология**» включает учебный предмет **«Технология»,** который развивает инновационную творческую деятельность обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. На изучение предмета в 5-7 классах отводится по 2 часа, в 8 классе по 1 часу

 **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**. Предмет **Физическая культура»** изучается по 2 часа в неделю во всех классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, содействие гармоничному физическому развитию, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).. На изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 классах отводится 1 час. Изучение ОБЖ направлено на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Физическая культура» по 1 часу в неделю в 5-9 классах, что способствует укреплению здоровья (физического, социального и психологического),

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение программ обучения.

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И УЧЕБНИКАХ**

**ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

**2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебник (автор), год издания**  | **Издательство** |
| 5-7 | «Русский язык», Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова 2013г., 2014 | Просвещение |
| 8-9 | «Русский язык», Т.А.Ладыженская А.Д.ДейкинаЛ.А.Тростенцова 2013г., 2014 | Просвещение |
| 5-9 | «Литература», В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин 2014г | Просвещение |
| 5-9 | «Английский язык», В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова 2013г. | Просвещение |
| 5-9 | Немецкий язык»М.М.АверинФ.ДжинЛ.Рорман2011 | Просвещение |
| 5,6 | «Математика» С.М. Никольский, М.К. ПотаповН.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков 2014г. | ПросвещениеМнемозина |
| 8-9 | «Геометрия»Л.С.Атанесян, БутузовВ.Ф. | Просвещение |
| 7-9 | «Алгебра»Ю.Н.МакарычевМиндюк Н.Г.2014г. |  |
| 7-9 | «Информатика»Л.Л.Босова 2014г. | Бином |
| 5 | «Всеобщая история. История Древнего мира» А.А. Вигасин Г.И. Годер И.С.Свенцицкая 2014г. | Просвещение |
| 6 | «История. Средние века»Ведюшкин В.А., Уколова В.И.,2013 | Просвещение |
| 7 | «Всемирная история. История нового времени 1500-1800»В.А.Ведюшкин | Просвещение |
| 8 | «Всемирная история. История нового времени 1800-1900»В.А.Ведюшкин  | Просвещение |
| 9 | «Всемирная история. Новейшая история»Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. | Просвещение |
| 6-9 | История России. 6 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.  | Просвещение |
|  6-9 | «Обществознание»Л.Н.Боголюбов Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая2014г. | Просвещение |
| 5 | «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.2015г. | Просвещение |
| 5   | «География» И.И.Баринова А.А.Плешаков Сонин Н.И.  2014г. | Дрофа |
| 6 | «География». Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова,2014г. | Дрофа |
| 7 | «География»Коринская В.А., Душина И.В.  | Дрофа |
| 8 | « География»Баринова И.И | Дрофа |
| 9 | «География»В.П.Дронов Л.Е.Савельева | Дрофа |
| 5-9 | «Биология» В.И Сивоглазов.2020г.А.А.Плешаков | Просвещение |
| 8-9 | «Химия»Габриелян О.С.2014г. | Дрофа |
| 7-9 | «Физика»А.В.ПлешаковГутник Е.М.2014 | Дрофа |
| 5-8 | «Музыка» Т.И.Науменко, В.В. Алеев  2014г. | Дрофа |
| 5,6 | «Изобразительное искусство»Н.А.Горяева О.В.Островская 2012г.«Изобразительное искусство»,Неменская Л.А.2012 | Просвещение |
| 5-7  | «Физическая культура»Под ред. М.Я. Виленского2014г. | Просвещение |
| 8-9 | «Физическая культура»В.И.Лях2014г. | Просвещение |
| 8-9 | «Основы безопасности жизнедеятельности»В.В.ПоляковМ.И.КузнецоваВ.В.Марков2012г.«Основы безопасности жизнедеятельности»А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н. Латчук.2013 | Дрофа |
| 5, 6 | «Технология ведения дома» Синица И.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д2014«Индустриальная технология»Синица И.В. «Технология. универсальная линия для мальчиков и девочек»Синица И.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д2014 | Вентана - Граф |